

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Mateřská škola Nelahozeves, příspěvková organizace  
okres Mělník, Školní 10, 277 51 Nelahozeves  
IČ: 70 99 23 21

V současné době sídlí mateřská škola ve dvou budovách v ulici Školní a ulici Zagarolská (detašované pracoviště).

Děti jsou ve školním roce 2013/2014 rozděleny podle věku a umístěny ve 4 třídách s celkovou kapacitou 83:

MŠ v ulici Školní č. 10:

1. třída Berušky – věk 3-5 let, počet 21
2. třída Žabičky – věk 5-7 let, počet 24

MŠ v ulici Zagarolská č. 313:

1. třída Kořata – věk 3-5 let, počet 19
2. třída Štěňata – věk 5-7 let, počet 19

V letošním roce se jedná o navýšení kapacity v MŠ v Zagarolské o dvě nová místa tzn. z počtu 38 na 40 dětí

Personál MŠ sestává ze 7 pedagogických a 2 nepedagogických pracovníků.

Mateřská škola v ulici Školní sídlí v budově, která byla v roce 1985 zrekonstruována do podoby mateřské školy. Od té doby zde byla provedena řada změn ke zlepšení a modernizaci školy (například celková rekonstrukce hygienických zařízení pro děti). Třídy jsou zařízeny moderně a účelně. Prostředí ve třídách umožňuje dětem pohybové, konstruktivní, výtvarné, pracovní a další aktivity odpovídající potřebám dětí předškolního věku.

V Zagarolské ulici využívá mateřská škola horní patro dvojpodlažní nemovitosti. Prostory používané MŠ jsou po kompletní rekonstrukci provedené ve školním roce 2011/2012. Třídy jsou velmi pěkně a moderně vybaveny.

## 2. PLÁNOVANÝ ROZVOJ ŠKOLY

Po prostudování ŠVP MŠ konstatuji jeho vysokou úroveň zpracování jak po stránce věcné tak formální. V jeho koncepci bych chtěla pokračovat. Niže předkládám oblasti, na které je zapotřebí se zaměřit, případně provést změny.

### a. Personální obsazení

Na prvním místě je zajištění personálního obsazení umožňujícího provoz MŠ. V oblasti nepedagogických pracovníků je situace dlouhodobě stabilní a nevyžaduje změn. Současný a cílový stav pedagogických pracovníků zachycuje tabulka:

	K 8.6.2014	K 1.8.2014			POTŘEBA PŘIJMOUT
	POČET PRACOVNIC	POČET PRACOVNIC	POČET PRACOVNIC S MATURITOU	VZDĚLÁNÍ SI DOPLŇUJÍ	
STÁVAJÍCÍ STAV	7	5	3	2	2
CÍLOVÝ STAV	7	7	7	2	

Údaje zachycené v tabulce výše vycházejí z platných pracovních smluv uzavřených s pedagogickými pracovníky a jsou v ní zahrnuté informace známé k 8.6.2014. Jednou z mých

priorit bude stabilizace týmu pracovníků. Za samozřejmost považují budování a udržování kvalitních vztahů a kooperativní atmosféry na pracovišti. Bude zpracován a pololetně vyhodnocován plán osobního rozvoje každé pedagožky.

#### **b. Nemovitosti**

Nemovitosti, které má škola k dispozici splňují požadavky na ně kladené.

V objektu v Zagarolské ulici vidím jako nutnou a urgentní potřebu řešení vlhkosti a plísní vyskytujících se v zimních měsících na více místech.

V objektu ve Školní ulici bude další nevyhnutelnou akcí úplná rekonstrukce šaten a vybudování výdejny jídla v dostavěných prostorech v patře nad šatnami.

Z hlediska dalšího rozvoje prostor pro výuku a práci s dětmi se nabízí adaptace půdních prostor v tomto objektu. Zde do budoucna lze s výhodou vytvořit dětské dílny např. výtvarně – keramickou, hudební, počítačovou... Těmto úpravám musí předcházet odborné posouzení a oprava střešního pláště budovy.

#### **c. Profilace školy**

Budeme pokračovat v prosazování filozofie naší školy. V praxi to znamená rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé a tvořivé děti cestou přirozené výchovy. Předávat a zprostředkovávat dětem základní životní zkušenosti v přirozeném prostředí skupiny vrstevníků cestou výchovy a vzdělávání založeném na principu uspokojování individuálních potřeb a zájmů. Rozvíjet samostatnost, zdravé sebevědomí, sebejistotu a tvořivost dětí.

Nad rámec běžné výuky poskytneme dětem zážitkové akce typu divadélko v MŠ, kouzelník, poznáváme zvířátka a další.

Poskytneme dětem možnost pokračování ve výuce anglického jazyka.

Začleníme se do sdružení škol se zájmem o ekologickou výchovu MRKVIČKA.

Setrváme v projektu Zoubky jako perličky, který má za cíl průběžně vychovávat děti ke správným návykům při ústní hygieně.

Zachováme kurz plaveckého výcviku a opět plánujeme školu v přírodě.

Nově přidáme akci pro děti, které odcházejí do základní školy Spaní předškoláků v MŠ.

### **3. SPOLUPRÁCE S OBCÍ a jejími orgány.**

Mateřská škola úzce spolupracuje se svým zřizovatelem – Obcí Nelahozeves. Během období, kdy jsem pověřena řízením mateřské školy, jsem se ujistila, že panuje otevřená spolupráce ze strany zřizovatele, který věnuje značnou pozornost řešení záležitostí spojených s chodem MŠ. Ráda bych tedy i do budoucna vytvářela a udržovala přátelské vztahy s představiteli obce.

Naše mateřská škola může i do budoucna nabídnout svůj podíl na kulturních akcích v průběhu celého školního roku. Jedná se zejména o adventní slavnosti, Vánoce, Velikonoce, vítání občánků.

### **4. SPOLUPRÁCE S RODIČI**

S rodiči bych ráda rozvíjela vztah založený na principu partnerství, kde mezi rodiči, učitelkami správnými zaměstnanci panuje oboustranná důvěra, otevřenost a vstřícnost.

Ve spolupráci s rodiči budeme uskutečňovat různé aktivity, které napomáhají k dobrému chodu školy:

- neformální rozhovory při denních příležitostech, setkáních
- slavnosti – vánoční svátky, den dětí aj.
- závěrečné rozloučení s předškoláky
- sběr starého papíru
- sponzorské aktivity
- pomoc rodičů s drobnými pracemi v MŠ.

O všech aktivitách budou rodiče obeznámeni pomocí nástěnek a informacemi uveřejněnými na naší webové stránce [www.msnelahozeves.cz](http://www.msnelahozeves.cz)

## **5. SPOLUPRÁCE SE ZÁKLADNÍ ŠKOLOU**

Cílem naší spolupráce bude zajistit dětem plynulý přechod do základní školy a během docházky do MŠ seznámit děti s prostředím ZŠ. Jak toho docílíme?

- Umožníme žákům ZŠ prezentovat svá dramatická vystoupení v MŠ
- Navázáním dobrých, osobních vztahů s pedagogickým týmem ZŠ.
- Uskutečňováním společných akcí.
- Umožníme předškolákům návštěvu a prohlídku ZŠ a naopak.
- Budeme využívat tělocvičnu ZŠ
- Tradičně i letos v září slavnostně odvedeme předškoláky do základní školy za účasti rodičů a představitelů obce.

## **6. OSOBNÍ PŘÍNOS UCHAZEČE**

Do mateřské školy Nelahozeves jsem nastoupila již v srpnu 2013. Po téměř roční práci mohu říct, že znám chod tohoto zařízení zevnitř. Navázala jsme profesní i lidské vztahy se všemi pracovníky mateřské školy, ředitelkou základní školy, s relevantními pracovníky obecního zastupitelstva. Od května, kdy jsem pověřena řízením mateřské školy, jsem také navázala pracovní vztahy s firmami poskytujícími škole servis v oblasti vedení účetnictví, tvorby a správy www stránek. Pro funkci ředitelky za sebe mohu nabídnout:

- Adekvátní vzdělání – Střední pedagogická škola v Berouně 1988-1992 zakončená maturitní zkouškou
- Praxi ve školství na pozici učitelky 12 let.
- Vzdělání v oblasti vedení podvojného účetnictví zakončené certifikovanou zkouškou CIMA Certificate in Business Accounting.
- Praxi ve vedení účetnictví 7 let.
- Studium anglického jazyka zakončené certifikovanou zkouškou First Certificate in English.
- Praxi ve výuce anglického jazyka 6 let.